

《 平成30年度前期 授業改善アンケート集計報告後教員コメント一覧 》

平成30年 7月 9日(月) ~ 23日(月)の期間実施

【社会福祉学科】

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
飯浜 浩幸	相談援助の基盤と専門職 I	アンケートへのご協力ありがとうございます。出席カード裏面コメントに基づく授業の振り返り、今後も続けていきます。ご近所トークも好評のため続けます。板書の文字にも気を付け、今後もわかる授業に努めます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
小早川 俊哉	福祉行財政と福祉計画	対人援助を主に学ぶ学生諸子にはとっつきにくい分野であることを念頭に置いて、出来るだけ噛砕いた授業を心掛けていきたい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
西崎 毅	教育原理	評価結果は、授業スキルが4.8、授業内容全体印象が4.6でした。「アクティブラーニングが徹底され、意欲が沸いた」「学生が話す機会や考える機会が確保され、一番しっかりとした授業といえる」などの評価を励みに一層の授業改善に努めます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
西崎 毅	教育課程論	評価結果は、授業スキルが4.7、授業内容全体印象が4.6でした。「ただ知識の詰め込みではなく、グループディスカッションを中心として主体的に問題に取り組む形態の授業だったので、深く理解でした」などの評価を励みに一層の授業改善に努めます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
西崎 毅	基礎英語 I	評価結果は、授業スキル4.5、授業内容全体印象が4.4でした。「はじめを大切にした授業で、全員がまじめに聞いていれば絶対に理解できる教え方でした」「わからないことをなくすというスタイルがとても良かった」などの評価を励みに一層の授業改善に努めます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
上原 正希	精神保健福祉の理論と 相談援助の展開 I	自由記述『板書中心』、「図式化」、「教科書の隅々まで」の内容については評価が高かったため、引き続き継続したい。ただ、話すスピード、板書を消すタイミングについては注意をしていきたい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
大倉 司	低所得者に対する支援と 生活保護制度	授業で配布した説明資料については教科書を補足する意味で概ね良い評価を頂きましたが、さらに内容・使い方について工夫を重ねたいと思います。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
大倉 司	社会保障論 II	教科書の記述を補うために資料を配布しましたが、授業の理解を深めるための使用法について、今後工夫を加えたいと考えています。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
大倉 司	権利擁護と成年後見制度	科目の性格から憲法、行政法、民法などの法律の解説が多くなりますが、そのことが授業が単調、難解との評価に繋がっているものと感じますので、より簡明な説明に努めたいと思います。理解を助けるために教科書のほか、資料を適宜配布して説明していますが、板書を増やすなどわかりやすい授業展開を心掛けたいと思います。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
瀧本 誓	産業心理学	22名の履修登録者のうち、主に授業に参加していた学生は15名、さらにアンケート当日は遅刻2名、欠席4名で、9名のみの回答となってしまいました。もっと、アンケート実施を繰り返し告知すべきでした。内容理解は、経営学生と認定心理士目的の社福学生が混在した平均ですが、社福学科平均より低かったため、シラバス内外での授業や振り返りの詳細な説明と、準備学習や事後学習を促すような取り組みを行っていきます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
瀧本 誓	心理研究法	履修取り止め2名のため、回答は3名でした(登録は5名)。内容では、まあまあ理解が1名、あまり理解できなかったが2名でした(具体的な記述がなかったことが残念)。一方で、認定心理士取得を目指していることもあり、また実験観察等の体験などからか、興味や関心は高い。そこで、今後、手続きとしての方法、その方法を行う理由、その利点や欠点等の方法論上の理解が伴うように、実践体験と理論とのつなぎ方を工夫します。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
田村 浩志	社会思想史	1.回答率44.1%というのは、とても低いと思いますが、欠席など多かった記憶もなく理由は不明です。 2.大変よかったという感想は、歓迎です。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
松下 守邦	社会理論と社会システム	A授業スキル、B授業の全体印象をみると、Q6「質問や意見が述べられる配慮」Q11「授業内容の理解」が低かった。五段階評価の中間が最も多く、肯定意見と否定意見は分散していた。授業の合間に「意見を述べる時間」を挿入しなかったが、学生全体が「ふりかえり学習」など能動的学修を実践し、記憶の再生ではない「授業内容の理解」に到達できるよう指導の工夫をすすめていく。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
渡部 斎	地誌	レポート等の提出課題は多いと思いますが、全て選択になっているので、自分で取捨選択してください。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
荒木 広式	教職論	『授業テーマ』をもとに、「構想」「情報収集」「思考」の過程を通して、課題に主体的に取り組む姿勢を培うとともに、引き続き興味のある授業づくりに努めます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
尾西 則昭	レクリエーション概論	学生からのご意見で遅刻や欠席する学生が多いという指摘を受けましたので、今後注意していきたい。まだまだ足りないところがありますので、引き続き改善に取り組みます。評価ありがとうございました。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
高橋 健剛	知的障害教育 I	学校教育の課題を把握させ、実際の授業場面などのビデオ等を通して、指導内容や方法について理解できるようにさらに工夫していく。また、最新の情報提供や研究成果を紹介して、この教育に対する興味や関心を高め、実践力を養うようにしていきたい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
藤根 収	教育方法論	今後とも学生のみなさんに分かりやすく、主体的な学びを大切にした授業づくりに努めてまいりたいと思います。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
櫻井 美帆子	高齢者に対する支援と 介護保険制度 I	反応が良い学年だったので、講義のどの部分がくどいのか、説明不足なのか気づかせてもらえ、私自身も勉強になりました。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
杉本 大輔	社会調査の基礎	全て平均を下回り反省している。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
中村 則子	子どもの保健 I A	学生が、実習や就職することを考え授業を進めています。学習を実践に結びつけやすいよう工夫をしていきます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
中村 則子	人体の構造と機能及び疾病	医学用語が多いため、身の周りの事と関連させ理解しやすく心がけています。しかし、十分でないようなので、全体的に更なる工夫が必要と考えています。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
横田 肇	基礎英語 I	内容の理解に困難をもつ学生のために、より一層説明の提示をタスクワークの方法に工夫を加えたい。合わせて、協同学習の工夫と改善に努めたい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
大島 康雄	福祉サービスの組織と経営	皆様のアドバイスを活かして、更なる深化した講義ができるようにしたいです。興味が持てるように、身近に感じてもらえる事例を使用していきたいとおもいます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
湯浅 頼佳	子どもの食と栄養	全般的に概ね良い点を頂けたので安心したが、Q16においては「5」と回答した学生が1名だったので、次年度においてはこの点に留意し指導を心掛けたい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
吉江 幸子	保育内容総論	・授業改善アンケートの記入、ありがとうございます。授業スキル及び授業内容全体の印象において高評価をいただきました。学生によって興味関心を持てる内容が違いますので、受講されたみなさんが「みんな保育園勤務を希望」とは思っておりませんが、科目の性質上、保育園保育士の内容に偏ることは否めません。それでも前向きに理解しよう、授業に参加しようという姿勢が感じられ、一緒に授業を作り上げていく実感がありました。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
吉江 幸子	保育内容演習Ⅱ	・授業改善アンケートの記入、ありがとうございます。授業スキル及び授業内容全体の印象において高評価をいただきました。特に授業スキルについては5段階で4.9の評価をいただきました。3学年の科目ですから、目前に控えた保育実習に向けた取り組みが多く、緊張感もありましたが、受講されたみなさんの意欲も感じられ、その成果が保育実習の評価にもつながったと思います。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
佐々木 智城	こころの科学	教科書、パワーポイント、プリントを使用して心理学の基礎的な理解を深めていきます。パワーポイントで要点でまとめ、それを教科書やプリントを使用しながら解説する形式をとることによって、多面的に理解していきます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
吉田 正子	音楽Ⅱ	音楽の授業の場合、経験の有無、興味の差など難しい点もありますが、しかし、楽典、視唱力、表現力の基礎的力の養成は必須です。それが現場での応用力、自信につながるこの方針で指導しています。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
小黒 万里子	音楽Ⅱ	短期間ですが、基礎を身に付け実技と演習、更に応用できるように進めてまいります。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
酒井 宏三	視覚障害教育総論	聴講生は大変真面目に、特に予習の課題に意欲的な態度で取り組み、自分から課題を見出し、ミニレポートで提出する方も増えてきました。ただ、科目(専門)外の聴講生が多く入った興味・関心を高める工夫が足りなかったと反省しています。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
中嶋 史	保育原理	学生とのコミュニケーションを大切にし、興味・関心を持つよう授業を進めてきました。保育情勢の変化も話題にし、更に私自身も学んで新しい情報を伝え、学生が更なる興味・関心を持つよう授業の改善を図りたい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
中嶋 史	乳児保育	授業内容で実技を多く取り入れ、保育士の子どもとのかかわりをイメージしながら、学生が楽しく学べるよう進めてきました。さらに、学生の興味・関心を授業改善を図りたい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
牧之内 友	日本の歴史	前年度同様、文字資料と映像資料を組み合わせた授業であり、映像資料についてはおおむね好評であった。しかし、やはり文字資料の量が多く、資料についての説明をさらにしてほしいとの評をいただいた。自学やレポート作成の際の参考となるよう、内容を精選の上で配布したが、さらなる削減も必要と感じた。また、大講義室での授業であり、私語についての意見が多かった。今まで以上に注意するとともに授業内容を改善していきたい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
後藤 哲	キャリアデザイン I	学生が自己のキャリアデザインを考える際に「気づき」につながればと願っています。今後、学生の理解が一層深化するように工夫したいと考えています。